

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
Ступінь вищої освіти	МАГІСТР
Галузь знань	С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ
Спеціальність	С4 ПСИХОЛОГІЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради НАВС
протокол від 26.05.2026 № 10/5-4
введено в дію наказом НАВС від 29.05.2026 № 713

Голова Вченої ради



Руслан СЕРБИН

Київ 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма за другим (магістерським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців освітнього ступеня магістра за спеціальністю С4 «Психологія» в галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 24.04.2019 № 564 проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Гарант освітньої програми:	Ічанська Олена Михайлівна	кандидат психологічних наук	доцент	доцент кафедри психології ННІПП НАВС
Члени проектної групи:	Казміренко Людмила Іванівна	кандидат психологічних наук	професор	професор кафедри психології ННІПП НАВС
	Юлдашева Світлана Анатоліївна	кандидат філологічних наук	доцент	професор кафедри ділової української та іноземних мов ННІПП НАВС
	Роговенко Марія Михайлівна	кандидат педагогічних наук	доцент	доцент кафедри психології ННІПП НАВС
	Петрова Ганна Миколаївна	кандидат філософських наук	доцент	доцент кафедри теорії, історії та філософії права ННІПП НАВС

Зміни до освітньо-професійної програми були затверджені:

Рішенням вченої ради НАВС протокол від 12.11.2020 №22/5-10.
Підстава: щорічний моніторинг та перегляд освітніх програм.

Рішенням вченої ради НАВС протокол від 28.09.2021 №18.
Підстава: щорічний моніторинг та перегляд освітніх програм.

Рішенням вченої ради НАВС протокол від 29.05.2023 №11/4-8.
Підстава: щорічний моніторинг та перегляд освітніх програм.

Рішенням вченої ради НАВС протокол від 25.06.2024 №14/14-7.
Підстава: щорічний моніторинг та перегляд освітніх програм.

Рішенням вченої ради НАВС протокол від 29.05.2025 №12/4-8.
Підстава: щорічний моніторинг та перегляд освітніх програм.

Рішенням вченої ради НАВС протокол від 26.05.2026 № _____.
Підстава: щорічний моніторинг та перегляд освітніх програм.

Проректор
полковник поліції

Сергій ЧЕРНІВСЬКИЙ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

Розділ I. Загальна характеристика

Повна назва закладу вищої освіти	Національна академія внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С4 «Психологія»
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – С4 Психологія Освітня програма – Психологія
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 6 місяців.
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Термін дії – 01.07.2027.
Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQENEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавр
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до оновлення
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://okop.navs.edu.ua/1%D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/mag%D1%96stri-psixolog%D1%96ya.html

1.2. Мета освітньої програми

Програма розроблена відповідно до місії та Стратегічного плану розвитку Національної академії внутрішніх справ та спрямована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у галузі психології, здатних вирішувати складні завдання та проблеми у професійній психологічній діяльності шляхом інтеграції фундаментальних теоретико-методологічних знань, сучасних наукових досліджень, інноваційних практичних методів для забезпечення психологічного благополуччя особистості, груп та організацій в умовах сучасних викликів та невизначеності.

1.3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області

Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих та великих соціальних групах.

Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

Теоретичний зміст предметної області:

поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо

Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).

Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.

Орієнтація професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма має комплексну науково-практичну орієнтацію з акцентом на інтеграцію фундаментальних теоретичних знань, наукових досліджень та прикладної психологічної практики.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка компетентних фахівців у галузі психології, які здатні комплексного вирішення проблем у науково-дослідній, практичній та педагогічній діяльності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> методологія наукової діяльності; практична психологія; кризова психологія; психологія освітньої діяльності, організаційна психодіагностика</p>
Особливості програми	<p>Особливість програми полягає у комплексному підході, орієнтованому на фахову підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі психології, які здатні на основі здобутих компетентностей обирати та застосовувати методи та технології для забезпечення психологічного благополуччя особистості, груп та організацій в умовах невизначеності.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сферою діяльності фахівців, що здобули освітній ступінь магістра психології, є психологічні центри, зокрема, з діагностики та консультування, психологічні служби середніх навчальних закладів, установ та підприємств, вищі навчальні заклади. Фахівець здатний виконувати професійну роботу і може займати первинні посади (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010):(2445.1) «науковий співробітник (психологія)», «молодший науковий співробітник (психологія)», «науковий співробітник-консультант (психологія)»; (2445.2) «психолог», «практичний психолог»; (2340) «консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації»;(2310.2) «викладач вищого навчального закладу»;(1232) «начальник лабораторії соціології та психофізіології праці»; (1237.2) «начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.); (1479) «менеджер (управитель) з організації консультативних послуг»; (2320) «викладач професійно-технічного закладу»; (1229.7) «начальник центру (психологічного забезпечення, соціально- трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо); (2351.2) «консультант з питань здорового способу життя».</p>

Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання; інтерактивне навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; навчання через практичну підготовку (практику).</p> <p>Методи навчання: словесні, наочні та практичні; пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; пошукові; дослідницькі; інтерактивні.</p> <p>Програмою передбачено педагогічну практику, стажування, атестаційний екзамен, кваліфікаційну магістерську роботу.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), шкалою (A,B,C,D,E,FX,F), національною 4-х бальною шкалою для екзамену та диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації.</p> <p>Проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити), захист звітів з практики, атестація (атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи).</p> <p>Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ».</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та</p>

	<p>мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p><i>Додаткові спеціальні компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>СК10. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги особам (групам осіб) у складних життєвих ситуаціях.</p>
<p>1.7. Результати навчання</p>	
<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із</p>	

різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є штатними співробітниками Національної академії внутрішніх справ, мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації.</p> <p>Практико орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають на пряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Можливе викладання окремих фахових курсів із залученням провідних практиків з числа роботодавців.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання сучасного обладнання; доступ до системи дистанційного навчання; технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів вищої освіти використовувати бібліотечні ресурси, поточну періодику зі спеціальності, електронні каталоги, архіви (депозитарій) та електронну бібліотеку), модуль дистанційного навчання (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних пакетів прикладних програм для проведення практичних та творчих занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність дистанційних курсів з усіх навчальних дисциплін навчального плану.</p>
1.9. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Перед оприлюдненням текст кваліфікаційної роботи перевіряється на плагіат, у кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії Національної академії внутрішніх справ.</p>

Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.
---	--

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти			
OK 01	Психологічна реабілітація постраждалих від воєнних дій	4	Залік
OK 02	Іноземна мова професійного спрямування	3	Залік
OK 03	Педагогіка та психологія освітньої діяльності	4	Екзамен
OK 04	Методологія наукової діяльності	4	Екзамен
OK 05	Теоретичні та методологічні проблеми психології	3	Екзамен
OK 06	Інформаційні технології в психології	3	Залік
OK 07	Сучасні психологічні теорії особистості	4	Екзамен
OK 08	Актуальні проблеми практичної психології	5	Екзамен
OK 09	Актуальні проблеми кризової психології	5	Екзамен
OK 10	Основи психологічної профілактики девіантної поведінки особистості	3	Залік
OK 11	Професійна деформація особистості	4	Екзамен
OK 12	Організаційна психодіагностика	5	Екзамен
OK 13	Педагогічна практика	3	Залік
OK 14	Стажування	6	Залік
OK 15	Кваліфікаційна робота магістра	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		60	
Вибіркові компоненти¹			
ВК 01			Залік
...			Залік
ВК n			Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		30	
Загальний обсяг освітньої програми:		90	

Примітка: З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії та формування необхідних компетентностей та компетенцій передбачених освітньою програмою, здобувач вищої освіти реалізує своє право на вільний вибір в межах кожної ВК на встановлену загальну кількість кредитів.

Обов'язкові освітні компоненти підібрано для забезпечення всіх (загальних і спеціальних) компетентностей і програмних результатів навчання.

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими освітніми компонентами ОПП додаються.

Вибіркові освітні компоненти, що пропонуються для вільного вибору здобувачам, використовуються для розширення та поглиблення компетентностей і програмних результатів навчання, а також набуття спеціальних здібностей, умінь і навичок.

Порядок формування переліку освітніх компонентів регламентується Положенням про розроблення програм навчальних дисциплін і силабусів у Національній академії внутрішніх справ.

Порядок їх обрання та включення в індивідуальні навчальні плани здобувачів регулюється Порядком вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в НАВС.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Додаткові вимоги до організації освітнього процесу

Заочна форма здобуття вищої освіти для даної ОПП забезпечується в обсязі не менше ніж 1/7 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС).

Перелік нормативно-правових документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 27.05.2025 р. № 512. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishchaosvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>.
4. Національний класифікатор України : «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
7. Про затвердження Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю 053 «Психологія» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»: наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

1 курс 1 семестр

OK01 Психологічна реабілітація постраждалих від воєнних дій
OK02 Іноземна мова професійного спрямування
OK03 Педагогіка та психологія освітньої діяльності
OK05 Теоретичні та методологічні проблеми психології
OK06 Інформаційні технології в психології
OK07 Сучасні психологічні теорії особистості

1 курс 2 семестр

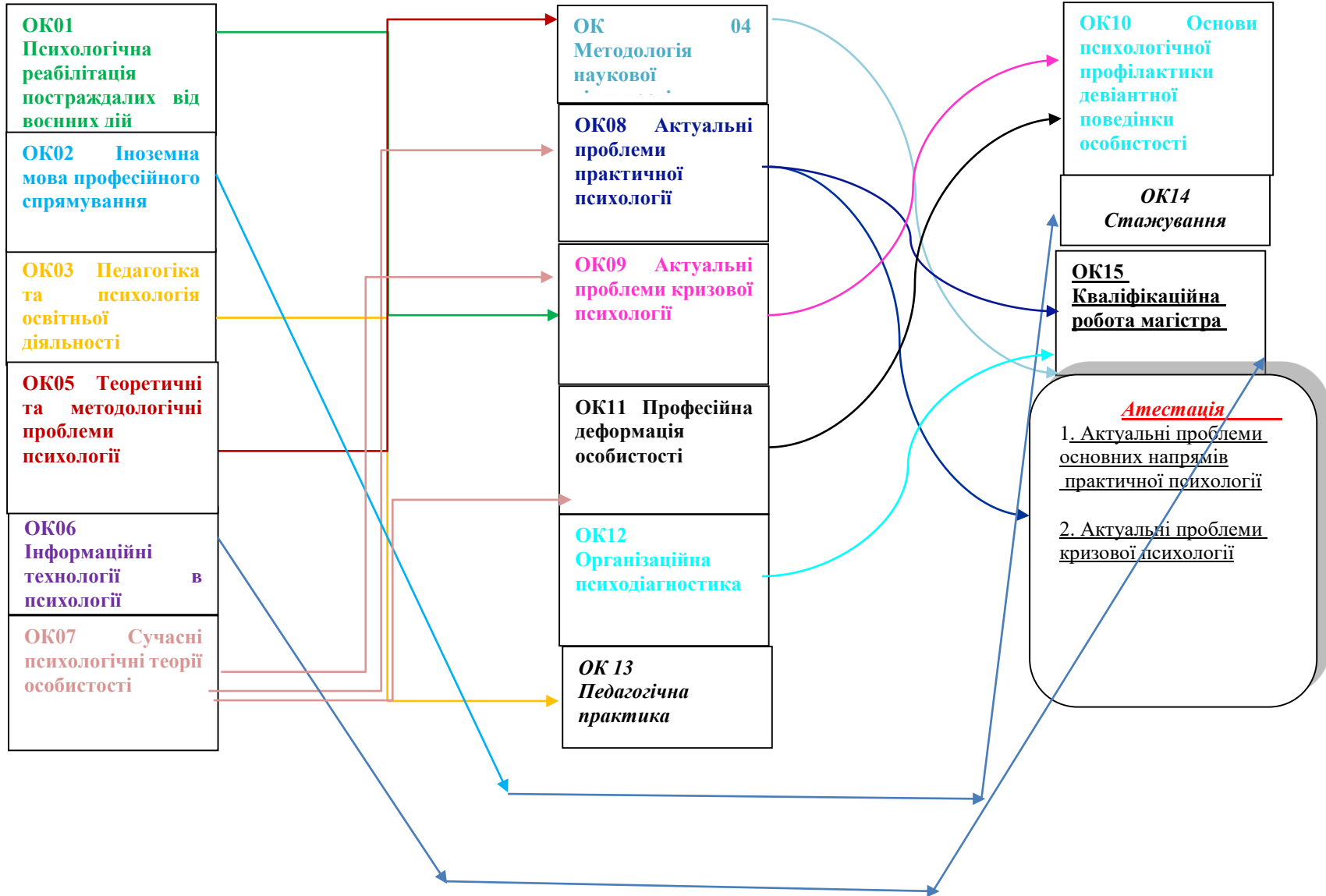
OK 04 Методологія наукової психології
OK08 Актуальні проблеми практичної психології
OK09 Актуальні проблеми кризової психології
OK11 Професійна деформація особистості
OK12 Організаційна психодіагностика
OK 13 Педагогічна практика

2 курс 3 семестр

OK10 Основи психологічної профілактики девіантної поведінки особистості
OK14 Стажування
OK15 <u>Кваліфікаційна робота магістра</u>

Атестація

- Актуальні проблеми основних напрямів практичної психології
- Актуальні проблеми кризової психології



**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2				+								+		+	+
ЗК3			+	+				+					+	+	+
ЗК4	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+						+	+				+	+	
ЗК6	+		+					+	+			+	+	+	+
ЗК7	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+													+	
ЗК9								+	+	+	+		+	+	
ЗК10		+												+	
СК1	+	+		+	+									+	+
СК2				+										+	+
СК3				+										+	+
СК4	+							+	+					+	+
СК5	+		+					+	+	+	+	+	+	+	
СК6		+	+			+	+	+	+				+	+	
СК7	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+
СК8	+			+		+	+	+	+				+	+	+
СК9	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+
СК10															+
СК11	+							+	+		+	+			+

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2				+		+						+		+	+
ПРН3				+								+		+	+
ПРН4	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+							+	+	+	+		+	+	+
ПРН6	+		+					+		+				+	
ПРН7		+		+				+				+	+	+	+
ПРН8	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН9	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10				+								+		+	+
ПРН11	+			+	+			+	+	+				+	+